

13) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: Rosana Novaes Puzzi **TURMA:** Sala de recurso A grupo 3 (3 ano)

COMPONENTE CURRICULARES: Matemática e habilidade.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07/08/2020

Senhores Pais e Responsáveis

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no Whats App que estarei á disposição para ajudá-los.

Abraços, Professora Rosana.

| | |
|--|--|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | Retomar o conceito de ordem crescente (do menor para o maior) dos números. Sequência numérica de 5 em 5, 10 em 10, 100 em 100. Trabalhar a atenção , concentração e discriminação visual. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Retomar a numeração até 1000. Desenvolver o conceito de ordem crescente. Desenvolver a contagem de 5 em 5, 10 em 10 e 100 em 100. Desenvolver a atenção, concentração e discriminação visual. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho. |

- 1) Observe os números e organize-os em ordem crescente.

1. 634 435 243 162 593

2. 106 371 692 317 482

3. 664 265 328 473 548

4. 647 638 683 607 674

5. 385 350 305 347 358

6. 249 471 593 624 881

7. 329 703 462 330 994

8. 537 226 502 293 373

9. 482 497 248 428 284

10. 841 812 863 836 814

2) Observe cada sequência de números, descubra o seu segredo e complete.

340, 345, 350, _____, _____, _____, _____

815, 820, 825, _____, _____, _____, _____

585, 590, 595, _____, _____, _____, _____

760, 765, 770, _____, _____, _____, _____

920, 930, 940, _____, _____, _____, _____

280, 290, 300, _____, _____, _____, _____

660, 670, 680, _____, _____, _____, _____

223, 323, 423, _____, _____, _____, _____

376, 476, 576, _____, _____, _____, _____

3) Encontre os objetos escondidos e pinte.

